



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Derecho de
la Escuela Superior de
Zimapán**



Pachuca de Soto, Hgo., Diciembre de 2012

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Franco Villegas Martha Elena

Primera edición 2010

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH.

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán se concluyó en el mes de noviembre de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza, que consideró a 27 egresados tomados de una población total de 45, los cuales son de las generaciones julio-diciembre 2008 a enero-junio de 2010.

DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5 Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	20
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	20
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	21
5.3 Formación.....	22
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	22
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	23
5.4 Elección de la institución.....	25
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	25
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	26
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	27
5.5 Continuación de la formación.....	28
5.6 Trayectoria laboral.....	28
5.6.1 Empleo actual.....	28
5.7 Desempeño profesional.....	37
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	38
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	40
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	40
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	41
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	42
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	42
5.10 Opinión sobre la institución.....	43
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	43
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	44
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	45
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	46
6 Indicadores más relevantes.....	53

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados y al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y a la vez fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 27 egresados, correspondientes a las generaciones de julio-diciembre 2008 a enero-junio de 2010, con una población total de 45 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que este análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1. Generalidades

5.1.1. Estudio demográfico

De los 27 egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán que fueron encuestados, el 59.26% son del género femenino y el 40.74% del género masculino (figura 5.1.1).

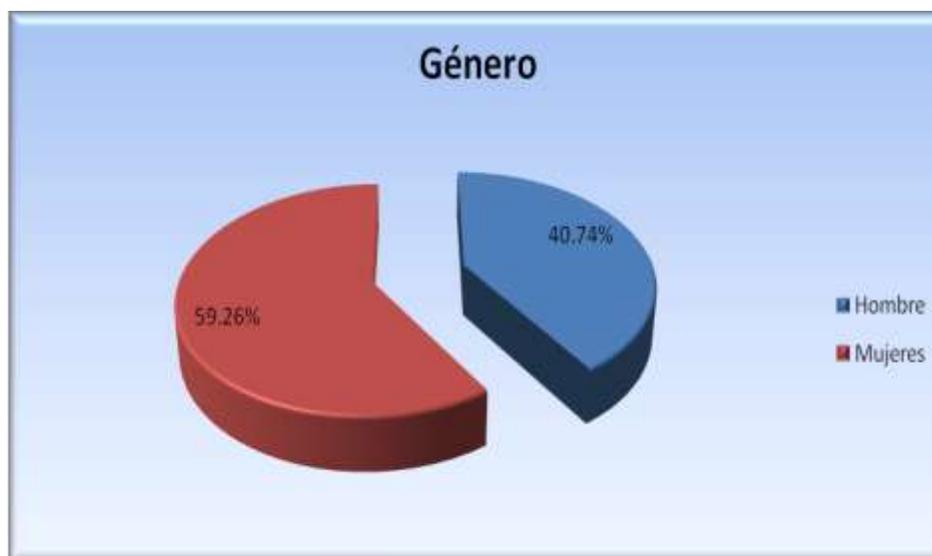


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 31.74 años, llegando a un máximo de 58 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 8.392 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	27
	No respondió	0
	Media	31.74
	Mediana	28.00
	Moda	27
	Desviación típica.	8.392
	Varianza	70.430
	Mínimo	25
	Máximo	58

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 35.09 años, llegando a un máximo de 58 y un mínimo de 26, además de una desviación típica de 10.858; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.44 años, llegando a un máximo de 46 y un mínimo de 25 y una desviación típica de 5.44. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	11
		No respondió	0
	Media		35.09
	Mediana		30.00
	Moda		28
	Desviación típica		10.858
	Varianza		117.891
	Mínimo		26
	Máximo		58
Femenino	N	Válidos	16
		No respondió	0
	Media		29.44
	Mediana		27.00
	Moda		27
	Desviación típica		5.440
	Varianza		29.596
	Mínimo		25
	Máximo		46

Tabla 5.1.2 Contraste por edad

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 44.4% están solteros, el 40.7% viven en unión libre y el 14.8% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	4	14.8
Soltero	12	44.4
Unión libre	11	40.7
Total	27	100.0

Tabla 5.1.3 Estado Civil

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 45.5% son solteros, 36.4% viven en unión libre y 18.2% son casados; en el caso de las mujeres el 43.8% son solteras, 43.8% viven en unión libre y 12.5% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	2	18.2
	Soltero	5	45.5
	Unión libre	4	36.4
	Total	11	100.0
Femenino	Casado	2	12.5
	Soltero	7	43.8
	Unión libre	7	43.8
	Total	16	100.0

Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil

De manera general, el 25.9% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 14.8% tiene un dependiente económico, el 33.3% tiene dos dependientes, el 11.1% tiene tres, el 7.4% tiene cuatro, el 3.7% tiene cinco y no respondió el 3.7% (tabla 5.1.5).

Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
0	7	25.9
1	4	14.8
2	9	33.3
3	3	11.1
4	2	7.4
5	1	3.7
No respondió	1	3.7
Total	27	100.0

5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 27.3% no tiene dependientes económicos y el 72.8% tiene dos o más; en el caso de las mujeres el 25% no tiene dependientes, el 25% tiene uno, el 43.9% tiene dos o más y el 6.3% no respondió (tabla 5.1.6).

Género	Dependientes	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	3	27.3
	2	4	36.4
	3	2	18.2
	4	1	9.1
	5	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	0	4	25.0
	1	4	25.0
	2	5	31.3
	3	1	6.3
	4	1	6.3
	No respondió	1	6.3
	Total	16	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Hidalgo, Distrito Federal, México y Puebla; donde el municipio más sobresaliente es: Zimapán con 12 casos, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Cd. de México	1	33.3
	Cauhtémoc	1	33.3
	No respondió	1	33.3
	Total	3	100.0
Hidalgo	Ixmiquilpan	3	13.6
	Jacala	1	4.5
	Nicolás Flores	2	9.1
	No respondió	1	4.5
	Pachuca	1	4.5
	Tasquillo	2	9.1
	Zimapán	12	54.5
	Total	22	100.0
Estado de México	Tlalnepantla	1	100.0
Puebla	Meza de Metlatoyuca	1	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Zimapán (ocho casos); mientras que por parte de los hombres, hay de Zimapán (cuatro casos) siendo los de menor proporción (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	Delegación Cauhtémoc	1	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	2	25.0
		No respondió	1	12.5
		Tasquillo	1	12.5
		Zimapán	4	50.0
	Total	8	100.0	
	Estado de México	Tlalnepantla	1	100.0
Puebla	Meza de Metlatoyuca	1	100.0	
Femenino	Distrito Federal	Cd. de México	1	50.0
		No respondió	1	50.0
		Total	2	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	7.1
		Jacala	1	7.1
		Nicolás Flores	2	14.3
		Pachuca	1	7.1
		Tasquillo	1	7.1
		Zimapán	8	57.1
Total	14	100.0		

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Zimapán es la más representativa con 21 casos, seguida de Tasquillo con tres casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Ixmiquilpan	1	3.8
	Jacala	1	3.8
	Tasquillo	3	11.5
	Zimapán	21	80.8
	Total	26	100.0
Estado de México	Valle de Chalco	1	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es la ciudad de Zimapán con 13 casos para las mujeres y ocho casos para los hombres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Tasquillo	2	20.0
		Zimapán	8	80.0
	Total	10	100.0	
	Estado de México	Valle de Chalco	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	6.3
		Jacala	1	6.3
		Tasquillo	1	6.3
		Zimapán	13	81.3
	Total	16	100.0	

Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	2	18.2
	Hidalgo	9	81.8
	Total	11	100.0
Femenino	Hidalgo	16	100.0

Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Zimapán (seis casos) en los hombres y (10 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	Azcapotzalco	1	50.0
		México	1	50.0
		Total	2	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	11.1
		Tasquillo	2	22.2
		Zimapán	6	66.7
		Total	9	100.0
Femenino	Hidalgo	Ixmiquilpan	2	12.5
		Pachuca	3	18.8
		Tasquillo	1	6.3
		Zimapán	10	62.5
		Total	16	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo las de mayor peso Derecho Civil y Derecho Penal.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrativa	1	3.7
Amparo	1	3.7
Derecho Civil	8	29.6
Derecho Constitucional	1	3.7
Derecho Familiar	4	14.8
Derecho Mercantil	1	3.7
Derecho Penal	6	22.2
Derecho Procesal Civil	1	3.7
Derecho Procesal Penal	1	3.7
Introducción al Estudio del Derecho	1	3.7
Práctica Forense	1	3.7
Teoría General del Proceso	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso las materias de Derecho Penal, Derecho Civil y Derecho Constitucional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	3.7
Derecho Agrario	1	3.7
Derecho Civil	5	18.5
Derecho Constitucional	3	11.1
Derecho Familiar	2	7.4
Derecho Fiscal	2	7.4
Derecho Laboral	1	3.7
Derecho Mercantil	1	3.7
Derecho Penal	7	25.9
Derecho Procesal Familiar	1	3.7
Derecho Procesal Penal	2	7.4
Informática	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Teoría Económica.

	Frecuencia	Porcentaje
Deontología	1	3.7
Derecho Agrario	3	11.1
Derecho Económico	1	3.7
Derecho Fiscal	3	11.1
Derecho Internacional	2	7.4
Derecho Internacional Público	1	3.7
Derecho Penitenciario	1	3.7
Economía	1	3.7
Extradición	1	3.7
Inglés	3	11.1
Ninguna	1	3.7
Psicología Jurídica	1	3.7
Sociología Jurídica	1	3.7
Teoría del Estado	1	3.7
Teoría Económica	6	22.2
Total	27	100.0

Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso son Inglés, Derecho Económico y Teoría del Estado las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
Administrativo	1	3.7
Amparo	1	3.7
Derecho Agrario	1	3.7
Derecho de la Seguridad Social	1	3.7
Derecho Económico	2	7.4
Derecho Internacional	1	3.7
Derecho Internacional Privado	1	3.7
Derecho Internacional Público	1	3.7
Derecho Laboral	1	3.7
Derecho Mercantil	1	3.7
Derecho Penal	1	3.7
Derecho Romano	1	3.7
Filosofía del Derecho	1	3.7
Inglés	2	7.4
Metodología Jurídica	1	3.7
Ninguna	1	3.7
No respondió	3	11.1
Procedimiento de Extradición	1	3.7
Sociología	1	3.7
Teoría de las Nulidades	1	3.7
Teoría del Estado	2	7.4
Teoría Económica	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Administración Pública	1	3.7
Agrario	1	3.7
Argumentación Jurídica	1	3.7
Contabilidad	1	3.7
Derecho Ecológico	1	3.7
Derechos Humanos	1	3.7
Metodología	1	3.7
Metodología Jurídica	1	3.7
Ninguna	4	14.8
No respondió	8	29.6
Oratoria	1	3.7
Penal Fiscal	1	3.7
Penología	1	3.7
Práctica Forense Familiar	1	3.7
Práctica Jurídica	1	3.7
Redacción	1	3.7
Teoría de Nulidades	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Criminología	1	3.7
Derecho Ambiental	1	3.7
Derecho de Autor	1	3.7
Impuestos	1	3.7
Juicios orales	1	3.7
Manejo de programas nuevos de informática	1	3.7
Metodología Jurídica	1	3.7
Ninguna	4	14.8
No respondió	11	40.7
Oratoria	2	7.4
Prácticas	1	3.7
Principios Generales del Derecho	1	3.7
Solución de conflictos	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo las prácticas lo que más les faltó.

	Frecuencia	Porcentaje
Búsqueda de Información	1	3.7
Comunicación Oral	1	3.7
Expresión Oral	1	3.7
Facilidad de palabra	1	3.7
Habilidad para redactar	1	3.7
Habilidades orales	1	3.7
Más en amparo	1	3.7
Ninguna	1	3.7
No respondió	2	7.4
Oralidad	1	3.7
Oratoria	2	7.4
Para solucionar conflictos	1	3.7
Práctica Civil	1	3.7
Práctica forense familiar	1	3.7
Práctica Jurídica	1	3.7
Práctica Laboral	1	3.7
Práctica profesional	1	3.7
Prácticas	8	29.6
Total	27	100.0

Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación Escrita	1	3.7
Creatividad	1	3.7
Criminología	1	3.7
Experiencia	1	3.7
Expresión corporal	1	3.7
Habilidad para poder expresarme	1	3.7
Habilidad para redactar	1	3.7
Lenguaje Jurídico	1	3.7
Más Laboral	1	3.7
Ninguna	1	3.7
No respondió	9	33.3
Oral, escrita y gráfica	1	3.7
Oralidad	1	3.7
Práctica Familiar	1	3.7
Práctica forense civil	1	3.7
Prácticas	2	7.4
Relaciones públicas	1	3.7
Seminarios	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2. Estudio Socioeconómico

5.2.1. Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 66.7% de las veces, la madre el 11.1%, otro 3.7% y el egresado mismo 18.5% (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	18	66.7
Madre	3	11.1
Usted	5	18.5
Otro	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que: el 25.9% cuenta con primaria completa, el 14.8% con secundaria o equivalente completa, el 40.7% tiene bachillerato o equivalente completo, el 3.7% cuenta con normal superior completa y 7.4% cuenta con licenciatura completa (tabla 5.2.2).

Nivel máximo de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	2	7.4
Primaria completa	7	25.9
Secundaria o equivalente completa	4	14.8
Bachillerato o equivalente completo	11	40.7
Normal superior completa	1	3.7
Licenciatura completa	2	7.4
Total	27	100.0

Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2. Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.52, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.41, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,370.37 pesos, llegando a un máximo de \$20,000.00 y un mínimo de \$1,600.00 con una desviación típica de \$4,507.24. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,335.65 pesos, llegando a un máximo de \$5,000.00 y un mínimo de \$333.33 con una desviación típica de \$1,130.95.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	27	27	27	27
	No respondió	0	0	0	0
	Media	1.52	4.41	5370.3704	1335.6526
	Mediana	1.00	4.00	3500.0000	1000.0000
	Moda	1	4	2000.00	500.00 ^(a)
	Desviación típica	.580	1.600	4507.24330	1130.95480
	Varianza	.336	2.558	20315242.165	1279058.760
	Mínimo	1	2	1600.00	333.33
	Máximo	3	9	20000.00	5000.00

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 70.4% de los egresados habita en una vivienda propia, el 7.4% en una rentada y el 18.5% en una prestada.

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	19	70.4
Prestada	5	18.5
Rentada	2	7.4
Otro	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 48.1% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 25.9% tuvo que trabajar, como las más representativas.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	13	48.1
Por pareja	1	3.7
Por beca o crédito educativo	6	22.2
Tuvo que trabajar	7	25.9
Total	27	100.0

Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios

5.3. Formación

5.3.1. Estudios de bachillerato o equivalente

El 81.5% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 11.1% en una privada y el 7.4% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	22	81.5
Privada	3	11.1
No respondió	2	7.4
Total	27	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 85.2% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 3.7% en un bachillerato técnico tecnológico y el 11.1% no respondió (tabla 5.3.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	23	85.2
Bachillerato técnico tecnológico	1	3.7
No respondió	3	11.1
Total	27	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Zimapán con el 64.0% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	Azcapotzalco	1	50.0
	México	1	50.0
	Total	2	100.0
Hidalgo	Ixmiquilpan	3	12.0
	Pachuca	3	12.0
	Tasquillo	3	12.0
	Zimapán	16	64.0
	Total	25	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.09 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.05 y un mínimo de 7.2, con una desviación típica de 0.5668, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	23
	No respondió	4
Media		8.0943
Mediana		8.1000
Moda		7.80
Desviación típica		.56684
Varianza		.321
Mínimo		7.20
Máximo		9.05

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2. Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 81% ya cuenta con título, mientras que el 19% no respondió.

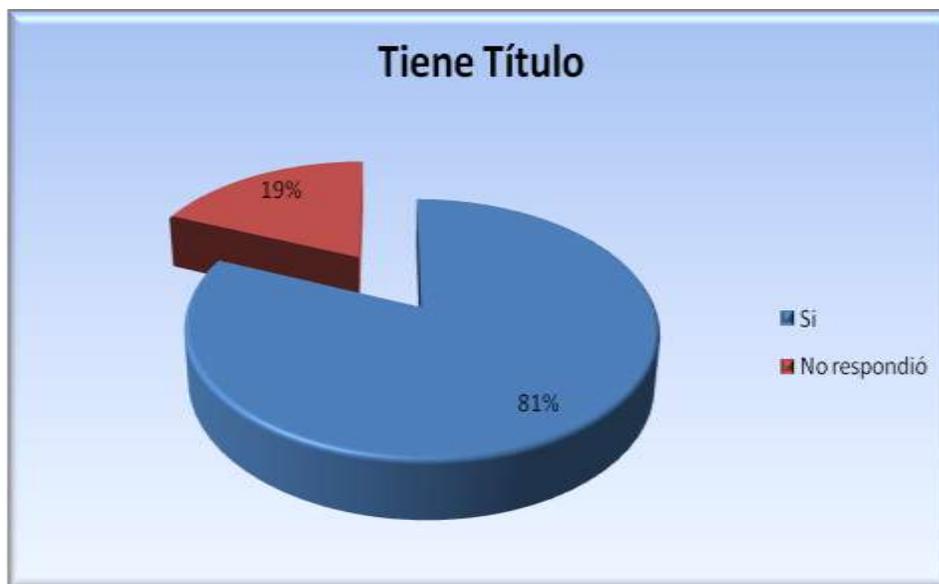


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.71 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.57 y un mínimo de 7.90 con una desviación típica de 0.4173, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	24
	No respondió	3
Media		8.7083
Mediana		8.6700
Moda		9.20
Desviación típica		.41733
Varianza		.174
Mínimo		7.90
Máximo		9.57

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

5.4. Elección de la institución

5.4.1. Elección de la institución y de la carrera

Para el 81.5% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura y para el 18.5% no, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	22	81.5
No	5	18.5
Total	27	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 40% había elegido estudiar en una universidad pública, el 20% en una universidad privada, el 20% en un instituto tecnológico y/o politécnico público y el 20% indicó otro (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	2	40.0
	Universidad privada	1	20.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	20.0
	Otro	1	20.0
	Total	5	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 74.1% la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán fue su primera elección y para el 25.9% no (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	20	74.1
No	7	25.9
Total	27	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

5.4.2. Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 66.7% la eligió por su prestigio, el 3.7% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 70.4% por la cercanía con su domicilio, el 37% por el costo de inscripción y cuotas, el 3.7% por fecha de ingreso, el 14.8% por facilidad de ingreso, el 3.7% por el consejo de profesores, el 14.8% por el consejo de orientadores y el 14.8% por el consejo de familiares y amigos.

Elección de la institución		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	18	66.7%
	No	9	33.3%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	1	3.7%
	No	26	96.3%
Cercanía con mi domicilio	Si	19	70.4%
	No	8	29.6%
Costo de inscripción y cuotas	Si	10	37.0%
	No	17	63.0%
Fecha de ingreso	Si	1	3.7%
	No	26	96.3%
Facilidad de ingreso	Si	4	14.8%
	No	23	85.2%
Consejo de profesores	Si	1	3.7%
	No	26	96.3%
Consejo de orientadores	Si	4	14.8%
	No	23	85.2%
Consejo de familiares y amigos	Si	4	14.8%
	No	23	85.2%

Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

5.4.3. Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán en donde el 74.1% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 25.9% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 0% porque a los egresados les pagan bien, el 29.6% por el plan de estudios, el 11.1% por la duración de los estudios, el 25.9% por la facilidad de ingreso, el 11.1% por consejo de profesores, el 51.9% por tener vocación y habilidades personales, el 11.1% por consejo de orientadores y el 18.5% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

Elección de la carrera		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	20	74.1%
	No	7	25.9%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	7	25.9%
	No	20	74.1%
A los egresados les pagan bien	Si	0	.0%
	No	27	100.0%
Plan de estudios	Si	8	29.6%
	No	19	70.4%
La duración de los estudios	Si	3	11.1%
	No	24	88.9%
Facilidad de ingreso	Si	7	25.9%
	No	20	74.1%
Consejo de profesores	Si	3	11.1%
	No	24	88.9%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	14	51.9%
	No	13	48.1%
Consejo de orientadores	Si	3	11.1%
	No	24	88.9%
Consejo de familiares y amigos	Si	5	18.5%
	No	22	81.5%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	27	100.0%

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera

5.5. Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 3.7% sí realizó estudios de posgrado, el 77.8% no respondió y el 18.5% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	3.7
No	21	77.8
No respondió	5	18.5
Total	27	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

5.6. Trayectoria laboral

5.6.1. Empleo actual

El 74.07% cuenta con trabajo actualmente y el 25.93% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 29.63% lo halló en menos de seis meses, el 14.81% entre seis meses y un año, el 11.11% entre un año un día a dos años, el 3.7% más de dos años, el 14.81% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 25.93% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

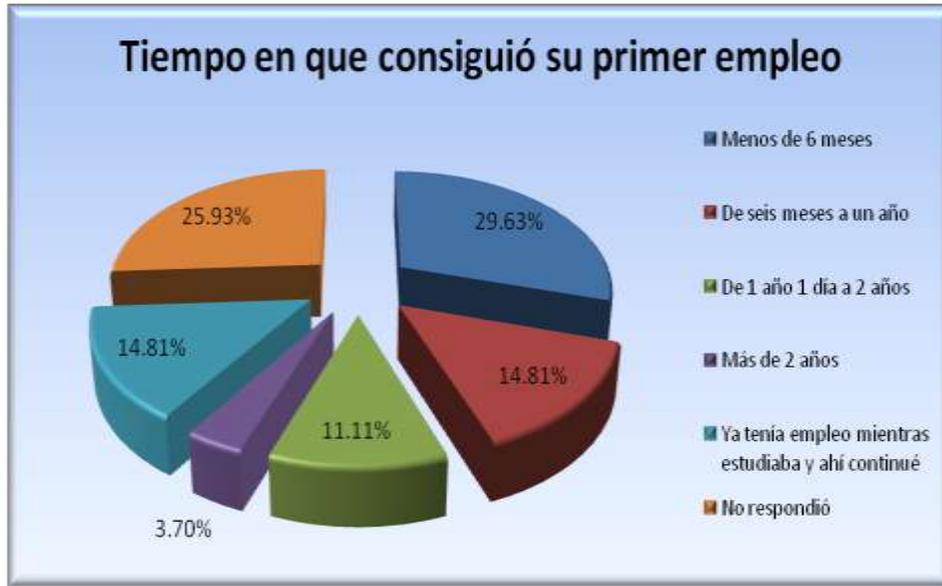


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 44.4% lo atribuye a la escasa experiencia y el 11.1% mencionó que fue debido a situaciones personales e igual porcentaje indicó que no tuvo dificultades, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	12	44.4
Situación personal	3	11.1
Sin dificultades	3	11.1
Otras causas	2	7.4
No respondió	7	25.9
Total	27	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 29.6% por la recomendación de un amigo o familiar, el 14.8% por creación negocio propio y el 18.5% por invitación de la empresa.

Principal medio	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	8	29.6
Invitación de la empresa	5	18.5
Relaciones por empleos anteriores	1	3.7
Creación negocio propio	4	14.8
Otras causas	2	7.4
No respondió	7	25.9
Total	27	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 65% son empleados, el 20% es propietario y 15% es trabajador independiente (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Propietario	4	20.0
	Trabajador independiente	3	15.0
	Empleado	13	65.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
Agencia del Ministerio Público	1	3.7
Ayuntamiento de Zimapan	2	7.4
Comercializadora de muebles y abarrotes la estrella S.A de C. V.	1	3.7
Consejo Supremo Hñahñu	1	3.7
Despacho Jurídico Fiscal Propio	1	3.7
Despacho Jurídico Lawrenzana	1	3.7
H. Ayuntamiento de Zimapán, Hgo.	1	3.7
IFE	1	3.7
Jurisdicción Sanitaria #5	1	3.7
Juzgado Mixto de Zimapán	1	3.7
No respondió	8	29.6
Presidencia Municipal de Zimapán	2	7.4
Propia	1	3.7
Secretaría de Finanzas	1	3.7
Tienda de Abarrotes	1	3.7
Tribunal Superior de Justicia	1	3.7
Tribunal Superior de Justicia Juzgado Mixto Zimapán	1	3.7
UAEH	1	3.7
Total	27	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es: profesional independiente con 25%

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	3	15.0
	Profesional independiente	5	25.0
	Gerente / Director de área	1	5.0
	Jefe de oficina / sección / área	1	5.0
	Empleado profesional	4	20.0
	Supervisor	1	5.0
	Asistente	1	5.0
	Auxiliar	1	5.0
	Otro	3	15.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 15% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 40% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 35% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Hasta 15 empleados	7	35.0
	Entre 16 y 100 empleados	3	15.0
	Más de 251 empleados	8	40.0
	No respondió	2	10.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 40% es por tiempo indeterminado y otro 40% es por tiempo determinado, entre los más importantes (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	8	40.0
	Por obra determinada	1	5.0
	Por tiempo indeterminado	8	40.0
	Otro	1	5.0
	No respondió	2	10.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 70% de los encuestados labora en el sector público y el 30% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	14	70.0
	Privada	6	30.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que un 30% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000.00 pesos, el 30% tiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 15% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 15% más de 10,000 pesos y el 10% no respondió.

Trabaja actualmente	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	6	30.0
	De 4,001 a 7,000 pesos	6	30.0
	De 7,001 a 10,000 pesos	3	15.0
	Más de 10,000 pesos	3	15.0
	No respondió	2	10.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 36.05 horas a la semana, llegando a un máximo de 70 y un mínimo de ocho; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 42.83 meses, con un mínimo de cuatro meses y un máximo de 305 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	19	18
		No respondió	1	2
		Media	36.05	42.83
		Mediana	40.00	24.00
		Moda	40	6 ^(a)
		Desviación típica	17.884	69.494
		Varianza	319.830	4829.441
		Mínimo	8	4
		Máximo	70	305

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 40.74%, mediana para el 18.52%, baja para el 3.7%, nula para el 7.41% y el 29.63% no respondió (figura 5.6.3).



Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 50% pertenece al sector gubernamental y el 10% a comercio y al sector de servicios profesionales y técnicos en cada uno de tales rubros, siendo éstos los más representativos.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	10	50.0
	No gubernamental	1	5.0
	Comercio	2	10.0
	Educación	1	5.0
	Servicios profesionales y técnicos	2	10.0
	Servicios de gobierno	1	5.0
	Otro	1	5.0
	No respondió	2	10.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; puede apreciarse que para el 64.3% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 33.3%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Nula coincidencia	2	14.3
		Mediana coincidencia	3	21.4
		Total coincidencia	9	64.3
		Total	14	100.0
	Privada	Baja coincidencia	1	16.7
		Mediana coincidencia	2	33.3
		Total coincidencia	2	33.3
		No respondió	1	16.7
		Total	6	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 28.6% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos al igual que los que obtienen menos de \$4,000.00; mientras que en el régimen privado el 33.3% obtienen un ingreso de menos de \$4,000.00 o de \$4,001.00 a \$7,000.00 o más de \$10,000.00 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso Mensual Neto	Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	Menos de 4,000 pesos	4	28.6
		De 4,001 a 7,000 pesos	4	28.6
		De 7,001 a 10,000 pesos	3	21.4
		Más de 10,000 pesos	1	7.1
		No respondió	2	14.3
		Total	14	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	2	33.3
		De 4,001 a 7,000 pesos	2	33.3
		Más de 10,000 pesos	2	33.3
		Total	6	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es menor el promedio de horas laboradas por semana (35) que en el sector privado (38.33), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 44.25 y en el sector privado de 40 meses.

Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Pública	N	Válidos	13	12
		No respondió	1	2
	Media		35.00	44.25
	Mediana		40.00	14.00
	Moda		40	4 ^(a)
	Desviación típica		19.209	84.218
	Varianza		369.000	7092.750
	Mínimo		8	4
	Máximo		70	305
Privada	N	Válidos	6	6
		No respondió	0	0
	Media		38.33	40.00
	Mediana		40.00	36.00
	Moda		20 ^(a)	36
	Desviación típica		16.021	28.313
	Varianza		256.667	801.600
	Mínimo		20	6
	Máximo		60	90

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 25% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 60% no y el 15% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	5	25.0
	No	12	60.0
	No respondió	3	15.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es por obra o proyecto terminado para el 40%, no respondió el 40% y de medio tiempo para el 20% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Medio tiempo	1	20.0
		Por obra o proyecto terminado	2	40.0
		No respondió	2	40.0
		Total	5	100.0

Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de...

El 45% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 25% dice que está igual, el 5% no respondió y para el 25% no aplica (tabla 5.6.17).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	9	45.0
	Está igual	5	25.0
	No aplica	5	25.0
	No respondió	1	5.0
	Total	20	100.0

Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

5.7. Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	15.0%
	Satisfecho	14	70.0%
	Muy satisfecho	3	15.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	5.0%
	Satisfecho	15	75.0%
	Muy satisfecho	4	20.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	4	20.0%
	Satisfecho	13	65.0%
	Muy satisfecho	3	15.0%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	5	25.0%
	Satisfecho	10	50.0%
	Muy satisfecho	5	25.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	10.0%
	Satisfecho	12	60.0%
	Muy satisfecho	6	30.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	5.0%
	Satisfecho	13	65.0%
	Muy satisfecho	6	30.0%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	10.0%
	Satisfecho	14	70.0%
	Muy satisfecho	4	20.0%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	15.0%
	Satisfecho	11	55.0%
	Muy satisfecho	6	30.0%
El salario	Nada satisfecho	1	5.3%
	Poco satisfecho	4	21.1%
	Satisfecho	9	47.4%
	Muy satisfecho	5	26.3%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	6	30.0%
	Satisfecho	8	40.0%
	Muy satisfecho	6	30.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	2	10.0%
	Satisfecho	10	50.0%
	Muy satisfecho	8	40.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	1	5.0%
	Satisfecho	10	50.0%
	Muy satisfecho	9	45.0%

Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional

5.7.1. Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 20 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	8	40.0%
	Alto	11	55.0%
Conocimientos especializados	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	13	65.0%
	Alto	6	30.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	5	25.0%
	Bajo	8	40.0%
	Medio	6	30.0%
	Alto	1	5.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	2	10.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	7	35.0%
	Alto	10	50.0%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	2	10.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	3	15.0%
	Alto	15	75.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	3	15.0%
	Alto	16	80.0%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	1	5.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	1	5.0%
	Alto	18	90.0%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	1	5.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	0	.0%
	Alto	19	95.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	1	5.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	5	25.0%
	Alto	14	70.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	1	5.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	5	25.0%
	Alto	14	70.0%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	1	5.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	5	25.0%
	Alto	13	65.0%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	1	5.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	6	30.0%
	Alto	13	65.0%

Habilidad administrativa	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	6	30.0%
	Alto	13	65.0%
Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	7	35.0%
	Alto	13	65.0%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	1	5.0%
	Bajo	2	10.0%
	Medio	5	25.0%
	Alto	12	60.0%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	1	5.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	4	20.0%
	Alto	15	75.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	3	15.0%
	Alto	17	85.0%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	3	15.0%
	Alto	17	85.0%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	3	15.0%
	Alto	16	80.0%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	1	5.0%
	Alto	19	95.0%
Creatividad	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	5.0%
	Medio	2	10.0%
	Alto	17	85.0%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	5.3%
	Medio	3	15.8%
	Alto	15	78.9%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8. Opinión sobre la formación profesional

5.8.1. Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue dada en parte en trabajar en un sector económico específico y optar por trabajos en distintos sectores económicos, en el resto de los rubros indican que fue mucha la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	1	3.7%
	En parte	17	63.0%
	Mucho	7	25.9%
	Totalmente	2	7.4%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	5	18.5%
	En parte	9	33.3%
	Mucho	9	33.3%
	Totalmente	4	14.8%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	3	11.1%
	En parte	9	33.3%
	Mucho	11	40.7%
	Totalmente	4	14.8%
Continuar capacitándose	Nada	2	7.4%
	En parte	3	11.1%
	Mucho	12	44.4%
	Totalmente	10	37.0%
Pensar creativamente	Nada	1	3.7%
	En parte	5	18.5%
	Mucho	14	51.9%
	Totalmente	7	25.9%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	3	11.1%
	En parte	4	14.8%
	Mucho	12	44.4%
	Totalmente	8	29.6%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2. Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayor proporción de los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	2	7.4%
	Poco	4	14.8%
	Suficiente	21	77.8%
	Totalmente	0	.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	7	25.9%
	Suficiente	18	66.7%
	Totalmente	2	7.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	1	3.7%
	Poco	7	25.9%
	Suficiente	15	55.6%
	Totalmente	4	14.8%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	1	3.7%
	Poco	6	22.2%
	Suficiente	15	55.6%
	Totalmente	5	18.5%
Capacidad analítica y lógica	Nada	0	.0%
	Poco	9	33.3%
	Suficiente	11	40.7%
	Totalmente	7	25.9%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	1	3.7%
	Poco	8	29.6%
	Suficiente	12	44.4%
	Totalmente	6	22.2%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	10	37.0%
	Suficiente	12	44.4%
	Totalmente	5	18.5%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	1	3.7%
	Poco	10	37.0%
	Suficiente	11	40.7%
	Totalmente	5	18.5%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9. Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1. Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente con excepción de la atención fuera de clases, motivación para acceder a nuevos conocimientos y motivación a la participación de estudiantes en clase en las cuales fue poca.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	2	7.4%
	Poco	7	25.9%
	Suficiente	15	55.6%
	Totalmente	3	11.1%
Claridad expositiva	Nunca	0	.0%
	Poco	10	37.0%
	Suficiente	12	44.4%
	Totalmente	5	18.5%
Atención fuera de clases	Nunca	4	14.8%
	Poco	14	51.9%
	Suficiente	8	29.6%
	Totalmente	1	3.7%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	1	3.7%
	Poco	10	37.0%
	Suficiente	12	44.4%
	Totalmente	4	14.8%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	12	44.4%
	Suficiente	12	44.4%
	Totalmente	3	11.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	1	3.7%
	Poco	14	51.9%
	Suficiente	8	29.6%
	Totalmente	4	14.8%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	2	7.4%
	Poco	11	40.7%
	Suficiente	10	37.0%
	Totalmente	4	14.8%
Respeto al alumnado	Nunca	1	3.8%
	Poco	5	19.2%
	Suficiente	12	46.2%
	Totalmente	8	30.8%
Asistencia regular a clase	Nunca	1	3.7%
	Poco	4	14.8%
	Suficiente	14	51.9%
	Totalmente	8	29.6%
Puntualidad	Nunca	2	7.4%
	Poco	3	11.1%
	Suficiente	15	55.6%
	Totalmente	7	25.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10. Opinión sobre la Institución

5.10.1. Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; indicando que casi nunca recibieron apoyo adecuado en la realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios, estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos, orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas y la atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos. Además indicaron haber recibido casi siempre el apoyo en el resto de los rubros.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	3	11.1%
	Casi nunca	14	51.9%
	Casi siempre	10	37.0%
	Siempre	0	.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	2	7.4%
	Casi nunca	12	44.4%
	Casi siempre	11	40.7%
	Siempre	2	7.4%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	Nunca	7	25.9%
	Casi nunca	11	40.7%
	Casi siempre	9	33.3%
	Siempre	0	.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	6	22.2%
	Casi nunca	9	33.3%
	Casi siempre	9	33.3%
	Siempre	3	11.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	2	7.4%
	Casi siempre	18	66.7%
	Siempre	7	25.9%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	3	11.1%
	Casi nunca	6	22.2%
	Casi siempre	12	44.4%
	Siempre	6	22.2%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	3	11.1%
	Casi nunca	2	7.4%
	Casi siempre	12	44.4%
	Siempre	10	37.0%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2. Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se observa que en general la mayor proporción de egresados opina que es buena excepto en disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas y equipamiento de laboratorios y talleres donde la opinión fue regular.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	1	3.7%
	Regular	8	29.6%
	Buena	13	48.1%
	Excelente	5	18.5%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	2	7.4%
	Regular	13	48.1%
	Buena	10	37.0%
	Excelente	2	7.4%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	2	7.4%
	Regular	6	22.2%
	Buena	15	55.6%
	Excelente	4	14.8%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	3	11.1%
	Regular	7	25.9%
	Buena	14	51.9%
	Excelente	3	11.1%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	4	14.8%
	Regular	10	37.0%
	Buena	8	29.6%
	Excelente	5	18.5%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	3	11.1%
	Regular	9	33.3%
	Buena	14	51.9%
	Excelente	1	3.7%
Equipamiento de aulas	Mala	1	3.7%
	Regular	8	29.6%
	Buena	12	44.4%
	Excelente	6	22.2%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	2	7.7%
	Regular	11	42.3%
	Buena	9	34.6%
	Excelente	4	15.4%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	6	22.2%
	Regular	8	29.6%
	Buena	11	40.7%
	Excelente	2	7.4%
Limpieza de salones	Mala	1	3.7%
	Regular	4	14.8%
	Buena	15	55.6%
	Excelente	7	25.9%
Limpieza de sanitarios	Mala	0	.0%
	Regular	4	14.8%
	Buena	15	55.6%
	Excelente	8	29.6%
Limpieza de laboratorios	Mala	0	.0%
	Regular	4	15.4%
	Buena	15	57.7%
	Excelente	7	26.9%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3. Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 74.07% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 25.93% quedó totalmente satisfecho.



Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 74.07% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán, el 7.41% quedó insatisfecho y el 18.52% quedó totalmente satisfecho.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

5.11. Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de los hombres (seis casos) es Zimapán, al igual que las mujeres (10 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	3	27.3
	Tasquillo	1	9.1
	Valle de Chalco	1	9.1
	Zimapán	6	54.5
	Total	11	100.0
Femenino	Ixmiquilpan	1	6.3
	José María Morelos	1	6.3
	No respondió	3	18.8
	Tasquillo	1	6.3
	Zimapán	10	62.5
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue casi igual para hombres y mujeres. En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de una centésima, siendo mayor el de las mujeres.

Género			Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	Masculino	N	Válidos	8
		No respondió	3	2
		Media	8.0938	8.7011
		Mediana	7.8500	8.6600
		Moda	7.40	8.30 ^(a)
		Desviación típica	.71136	.28153
		Varianza	.506	.079
		Mínimo	7.40	8.30
		Máximo	9.05	9.02
Femenino	N	Válidos	15	15
		No respondió	1	1
		Media	8.0947	8.7127
		Mediana	8.1900	8.6800
		Moda	7.80 ^(a)	9.20
		Desviación típica	.50189	.49069
		Varianza	.252	.241
		Mínimo	7.20	7.90
		Máximo	9.00	9.57

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de hombres es de 72.7% y de las mujeres es del 87.5%.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	8	72.7
	No respondió	3	27.3
	Total	11	100.0
Femenino	Si	14	87.5
	No respondió	2	12.5
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 27.3% de los hombres y el 62.5% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres y el 18.2% de los hombres y 25.0% de las mujeres por beca o crédito educativo, dentro de los más importantes.

Género	Sostuvieron sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	3	27.3
	Por beca o crédito educativo	2	18.2
	Tuvo que trabajar	6	54.5
	Total	11	100.0
Femenino	Por padres	10	62.5
	Por pareja	1	6.3
	Por beca o crédito educativo	4	25.0
	Tuvo que trabajar	1	6.3
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios

La tabla 5.11.5 muestra que para el 63.6% de los hombres y el 93.8% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 36.4% de los hombres y el 6.3% de las mujeres no.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	7	63.6
	No	4	36.4
	Total	11	100.0
Femenino	Si	15	93.8
	No	1	6.3
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción

La tabla 5.11.6 muestra que para el 90.9% de los hombres y para el 62.5% de las mujeres, la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	10	90.9
	No	1	9.1
	Total	11	100.0
Femenino	Si	10	62.5
	No	6	37.5
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 9.1% de los hombres realizó estudios de posgrado, el 72.7% de los hombres y el 81.3% de las mujeres no y el 18.2% de los hombres y el 18.8% de las mujeres no respondieron.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	1	9.1
	No	8	72.7
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	No	13	81.3
	No respondió	3	18.8
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado

El 45.5% de los hombres y el 18.8% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de seis meses, el 18.2% de los hombres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 18.8% de las mujeres tardó de seis meses a un año en obtener el primer empleo dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	5	45.5
	De 6 meses a 1 año	1	9.1
	De 1 año un día a 2 años	1	9.1
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	18.2
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	3	18.8
	De 6 meses a 1 año	3	18.8
	De 1 año un día a 2 años	2	12.5
	Más de 2 años	1	6.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	12.5
	No respondió	5	31.3
Total	16	100.0	

Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo

El 81.8% de los hombres y el 68.8% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	9	81.8
	No	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Si	11	68.8
	No	5	31.3
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 44.4% de los hombres y el 81.8% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es...	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Propietario	3	33.3
		Trabajador independiente	2	22.2
		Empleado	4	44.4
		Total	9	100.0
	Femenino	Propietario	1	9.1
		Trabajador independiente	1	9.1
		Empleado	9	81.8
		Total	11	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: para el 44.4% de los hombres es profesional independiente y el 27.3% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	1	11.1
		Profesional independiente	4	44.4
		Jefe de oficina / sección / área	1	11.1
		Empleado profesional	1	11.1
		Supervisor	1	11.1
		Auxiliar	1	11.1
		Total	9	100.0
	Femenino	Dueño o socio de empresa, despacho o rancho	2	18.2
		Profesional independiente	1	9.1
		Gerente / Director de área	1	9.1
		Empleado profesional	3	27.3
		Asistente	1	9.1
		Otro	3	27.3
		Total	11	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen los egresados, donde el 33.3% de los hombres y el 45.5% de las mujeres es por tiempo indeterminado y para el 22.2% de los hombres y 54.5% de las mujeres es por tiempo determinado, dentro de los más representativos.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	2	22.2
		Por obra determinada	1	11.1
		Por tiempo indeterminado	3	33.3
		Otro	1	11.1
		No respondió	2	22.2
		Total	9	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	6	54.5
		Por tiempo indeterminado	5	45.5
		Total	11	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de los hombres con 14.59 horas más que en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 70 horas se encuentra en el trabajo de los hombres, mientras que en el caso de las mujeres, el máximo de horas llega a 60. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 42.13 y para las mujeres de 43.4, teniendo un máximo de 305 meses y un mínimo de seis meses, para los hombres un máximo de 90 meses y un mínimo de cuatro meses.

Trabaja actualmente	Género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Masculino	N	Válidos	8	8
			No respondió	1	1
		Media		44.50	42.13
		Mediana		40.00	35.00
		Moda		40	4 ^(a)
		Desviación típica		14.609	27.456
		Varianza		213.429	753.839
		Mínimo		20	4
		Máximo		70	90
	Femenino	N	Válidos	11	10
			No respondió	0	1
		Media		29.91	43.40
		Mediana		35.00	12.50
		Moda		8 ^(a)	6
		Desviación típica		18.102	92.386
		Varianza		327.691	8535.156
Mínimo		8	6		
Máximo		60	305		

^a Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 55.6% de los hombres y el 54.5% de las mujeres y mediana para el 33.3% de los hombres y el 18.2% de las mujeres, dentro de las más significativas.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Mediana coincidencia	3	33.3
		Total coincidencia	5	55.6
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	18.2
		Baja coincidencia	1	9.1
		Mediana coincidencia	2	18.2
		Total coincidencia	6	54.5
		Total	11	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 22.2% de los hombres y el 27.3% de las mujeres que trabaja actualmente si tienen otro empleo además del principal, el 66.7% de los hombres y el 54.5% de las mujeres no lo tienen y el 11.1% de los hombres y 18.2% de las mujeres no respondieron (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	2	22.2
		No	6	66.7
		No respondió	1	11.1
		Total	9	100.0
	Femenino	Si	3	27.3
		No	6	54.5
		No respondió	2	18.2
		Total	11	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 27.3% de los hombres y el 25% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH y el 72.7% de los hombres y el 75% de las mujeres estuvieron satisfechos (tabla 5.11.16).

Género	Satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	8	72.7
	Totalmente satisfecho	3	27.3
	Total	11	100.0
Femenino	Satisfecho	12	75.0
	Totalmente satisfecho	4	25.0
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 18.2% de los hombres y el 18.8% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán, el 12.5% de las mujeres están insatisfechas y el 81.8% de los hombres y el 68.8% de las mujeres están satisfechos (tabla 5.11.17).

Género	Satisfacción con Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	9	81.8
	Totalmente satisfecho	2	18.2
	Total	11	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	12.5
	Satisfecho	11	68.8
	Totalmente satisfecho	3	18.8
	Total	16	100.0

Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura

6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 90% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 27 egresados correspondientes a las generaciones de julio-diciembre 2008 a enero-junio de 2010, con una población total de 45 personas.

De los 27 egresados de la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán que fueron encuestados, el 59.26% son del género femenino y el 40.74% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 81% ya cuenta con título, mientras que el 19% no.

El 74.07% cuenta con trabajo actualmente y el 25.93% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 29.63% lo halló en menos de seis meses, el 14.81% entre seis meses y un año, el 11.11% entre un año un día a dos años, el 3.7% más de dos años, el 14.81% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 25.93% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 40.74%, mediana para el 18.52%, baja para el 3.7%, nula para el 7.41% y el 29.63% no respondió.

El 74.07% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 25.93% quedó totalmente satisfecho.

El 74.07% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Derecho de la Escuela Superior de Zimapán, el 7.41% quedó insatisfecho y el 18.52% quedó totalmente satisfecho.